

# Livret



## *Retraite pour Couples 2018*

Retraite organisée par

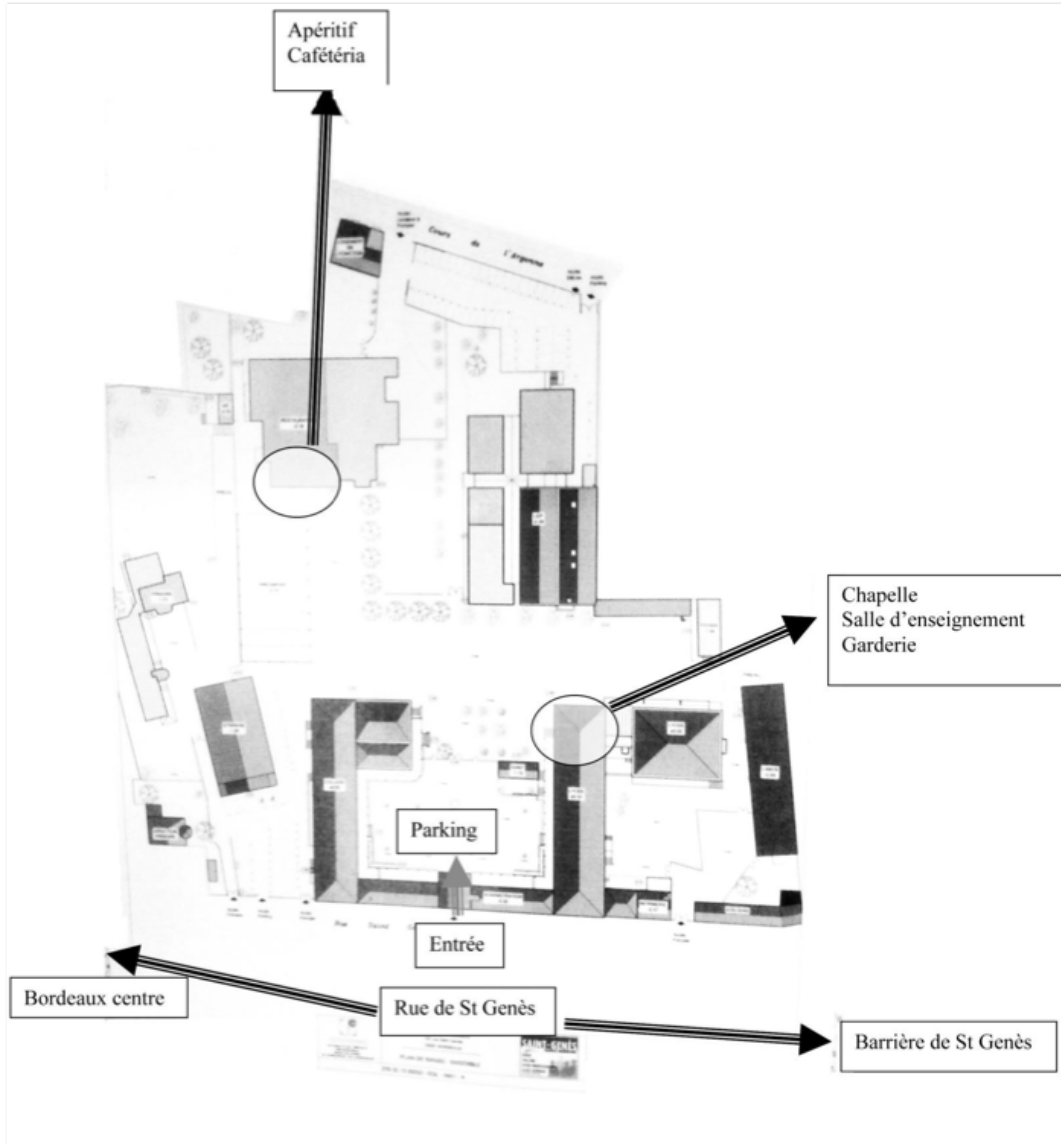


REGNUM CHRISTI

[www.regnumchristi.fr](http://www.regnumchristi.fr)



# St Genès



## Horaire

9h30 Accueil

10h Conférence 1

10h45 Temps en couple : questionnaire

11h45 Apéritif ensemble

12h15 Déjeuner en couple

13h30 Conférence 2

14h15 Prière / confession / dialogue en couple

15h30 Messe et renouvellement des promesses de mariage

16h30 Goûter

## Proposition pour les temps de réflexion

1) **Le matin** : commencer avec un temps individuel dans la présence de Dieu : afin de me connaître davantage, mieux comprendre ma mission de père/mère et voir en quoi **je** peux m'améliorer. (Ce n'est pas le moment de penser à ce que l'autre devrait mieux faire. Si on veut changer sa famille pour le mieux, il faut commencer avec soi-même.)

2) **Pendant le déjeuner** : mettre en commun les réflexions qui vous ont touchés et qui pourraient être bénéfiques pour la famille. Présenter à votre époux/épouse ce en quoi vous voudriez progresser. Ensuite, voir ce que vous pouvez faire ensemble pour le bien de la famille.

3) **L'après-midi** : Vous pouvez utiliser ce temps de la manière qui vous aide le plus. Par exemple : reprendre votre dialogue ; prier seul ou en couple ; se confesser ; demander conseil à un prêtre ; etc.

## Textes Bibliques à Méditer

### **Matthieu 28 :18-20**

Jésus s'approcha d'eux et leur adressa ces paroles : « Tout pouvoir m'a été donné au ciel et sur la terre. Allez ! De toutes les nations faites des disciples : baptisez-les au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit, apprenez-leur à observer tout ce que je vous ai commandé. Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde. »

### **Joël 1 :3**

« Racontez-le à vos enfants, Et que vos enfants le racontent à leurs enfants, Et leurs enfants à la génération qui suivra ! »

### **Deutéronome 11 :19**

« Vous enseignerez (la Révélation de Dieu) à vos enfants, et vous leur en parlerez quand vous serez dans votre maison, quand vous irez en voyage, quand vous vous coucherez et quand vous vous lèverez. »

### **1 Timothée 5 :8**

« Si quelqu'un n'a pas soin des siens, et principalement de ceux de sa famille, il a renié la foi, et il est pire qu'un infidèle. »

### **Éphésiens 6 :4**

« Et vous, parents (...) élevez vos enfants en les corrigeant et en les instruisant selon le Seigneur. »

### **Colossiens 3 :20-21**

« Vous les enfants, obéissez en toute chose à vos parents ; cela est beau dans le Seigneur. Et vous les parents, n'exaspérez pas vos enfants ; vous risqueriez de les décourager. »

### **Psaumes 103 :13**

« Comme un père a compassion de ses enfants, Dieu a compassion de ceux qui le craignent. »

### **Deutéronome 5 :16**

« Honore ton père et ta mère, comme l'Éternel, ton Dieu, te l'a ordonné, afin que tes jours se prolongent et que tu sois heureux dans le pays que l'Éternel, ton Dieu, te donne. »

## Questionnaire après la première conférence

*Recommandation : faire ce questionnaire d'abord seul à seul avec Dieu.  
Ensuite, en discuter ensemble, en écoutant ce que chacun veut faire pour  
progresser.*

1. Suis-je conscient que mon rôle de parent est une de mes responsabilités les plus importantes ? Est-ce que je consacre autant de temps, de réflexion et d'effort à cette mission qu'à mes responsabilités professionnelles ?
2. Les parents sont appelés à guider, enseigner, former, et discipliner leurs enfants. Lesquelles des ces responsabilités est-ce que j'accomplis assez bien ? Dans lesquelles est-ce que Dieu m'appelle à progresser ? Lesquelles de ces fonctions mon époux/épouse exerce-t-il/ elle bien ? (Dites-lui combien vous appréciez cela !)
3. Suis-je une personne qui exerce son rôle d'éducateur davantage en paroles, ou en actes ? Quelle est la tendance naturelle de mon époux/épouse ? Comment pourrions-nous mieux nous entraider pour arriver à un équilibre entre paroles et actes ?
4. Est-ce que chacun de mes enfants se sent profondément aimé par moi ? Y en a-t-il qui semble parfois douter de l'amour de ses parents ? Est-il possible que nous ne lui communiquions pas assez d'amour en utilisant son langage d'amour prioritaire ?
5. Quel est le langage d'amour principal (et le secondaire) de chacun de mes enfants ?
  - a. le toucher
  - b. les paroles valorisantes
  - c. les cadeaux
  - d. les temps de qualité ensemble
  - e. les services rendus

*Pendant le déjeuner, comparez votre point de vue avec celui de votre époux/épouse. Si vous avez du mal à identifier le langage principal et secondaire d'un (ou plus) de vos enfants, préparez ensemble un programme*

*pour lui manifester votre amour, pendant un mois, surtout dans un des 5 langages, pour noter les résultats, et ensuite vérifier, un mois après l'autre, les 4 autres langages. Ainsi, vous devriez réussir à découvrir son langage d'amour principal et le secondaire.*

6. Suis-je convaincu(e) que les enfants ont besoin de parents qui leur transmettent continuellement un savoir leur permettant de se construire sainement et solidement pendant leurs années de croissance ? Ai-je le courage d'enseigner les valeurs chrétiennes au sein d'une culture qui n'est plus chrétienne ? Est-ce que je donne de l'importance à cela ? C'est à dire, est-ce que j'ai pris les décisions nécessaires pour avoir le temps dans mon agenda de prendre du temps avec mes enfants pour leur transmettre les valeurs chrétiennes et le savoir-faire dont ils auront besoin comme adultes ?
7. Dieu dit, « Vous enseignerez (*ce que Je vous ai révélé*) à vos enfants, et vous leur en parlerez quand vous serez dans votre maison, quand vous irez en voyage, quand vous vous coucherez et quand vous vous lèverez. » (Deutéronome 11 :19)
  - a. Quels sont les moments concrets d'une journée ordinaire, du weekend et des vacances qui sont propices à enseigner à nos enfants ?
  - b. Que pourrions-nous instaurer dans notre famille pour mieux profiter de ces moments ?
8. Les parents sont appelés à enseigner de manière positive et créative, qui aide chaque enfant à devenir pleinement lui-même et à développer tout son potentiel. Ai-je clairement cet objectif ? Quel est le rêve de Dieu pour chacun de mes enfants ? Quelle sorte d'adulte Dieu aimerait qu'il/elle devienne un jour ? Ai-je confiance que, avec l'aide de Dieu, chacun de mes enfants pourront devenir des adultes heureux et généreux qui contribueront au bien des autres et de la société ? Est-ce que je me rends compte de l'honneur que Dieu me fait de collaborer avec Lui pour la formation de mes enfants ?
9. Est-ce que j'encourage mes enfants ? Est-ce que je me réjouis avec eux de leurs progrès ? Est-ce que je les encourage dans leurs difficultés et échecs ? Ou est-ce que je donne à mon enfant l'impression que, quoi qu'il fasse, ça ne sera jamais assez bien : même après qu'il/elle a fait son maximum, je dirai « Peut faire mieux. », sans le féliciter pour ce

qu'il/elle a fait. Au contraire, est-ce que je me réjouis avec mes enfants pour leurs progrès, même si ce n'est pas encore parfait ?

10. Est-ce que ma manière de corriger valorise l'enfant et l'encourage à progresser ? Est-ce qu'il sent que je l'aime lorsque je le corrige ?
11. Est-ce que je maîtrise ma colère afin de toujours corriger pour le bien de l'enfant ? Est-ce que je serais fier si mes enfants imitaient plus tard mon exemple dans ma manière de corriger ?
12. Est-ce que j'aide chacun de mes enfants à découvrir et développer sa personnalité et ses talents uniques ?
13. Mon époux/épouse et moi nous soucions- nous d'aider nos enfants à forger des vertus (par exemple : l'honnêteté, la bonté de cœur, le pardon, etc.) et développer des aptitudes (par exemple : savoir ranger, nettoyer, préparer les repas, bricoler, etc.) qui les aideront à bien accomplir leur mission dans leur future vie d'adulte ? Est-ce que nous discutons en couple, et en famille, de ces thèmes essentiels de la vie de famille ?
14. Notre exemple parle beaucoup plus fort que nos paroles. Jésus disait des pharisiens, « Ils disent, mais ils ne font pas. » Cette affirmation pourrait- elle s'appliquer à moi ? Quels sont mes domaines d'incohérence entre ce que j'enseigne à mes enfants et ce que je fais moi-même ?
15. Les parents n'ont pas besoin d'être parfaits... mais il faut qu'ils s'efforcent sincèrement d'être les meilleurs parents et époux possible. L'effort de s'améliorer peut suffire pour stimuler nos enfants à progresser. Quel est le domaine prioritaire dans lequel je dois faire des efforts en ce moment, pour être un meilleur époux/épouse et père/mère ?
16. Parfois nous avons peur de demander pardon à nos enfants lorsque nous commettons une faute, pensant que nous perdrons notre autorité. De fait, c'est souvent le contraire. Si nous demandons sincèrement pardon à nos enfants, tout en restant ferme dans les règles de la famille, cet aveu répare les blessures dans la relation parent-enfant et augmente notre authentique autorité. Y a-t-il des pardons que j'ai à demander à mes enfants ? Ou à mon époux/épouse ?



17. Est-ce que j'enseigne des compétences pratiques uniquement en expliquant avec des paroles, ou est-ce que je prends le temps de faire des choses avec mon enfant pour lui montrer comment faire ?
18. Souvent, les actions parlent plus fort que les paroles. Lorsque j'enseigne une vérité importante à mon enfant, est-ce que je le fais exclusivement avec des paroles ? Ou est-ce que je trouve souvent une manière d'associer des actions à mes paroles ?

## Questionnaire après la deuxième conférence

« Dans une famille qui fonctionne bien, les parents exercent leur autorité pour le bien de l'enfant. Ils s'engagent à mener une vie hautement morale. Ils défendent les vertus de bonté, d'amour, d'honnêteté, de pardon, d'intégrité, de travail et de respect d'autrui. Les enfants qui obéissent à de tels parents récolteront les avantages d'une vie vécue sous cette saine autorité. » (Gary Chapman, *Une famille qui s'aime*, blf 2016, p. 126)

19. Suis-je convaincu que l'autorité, vécue selon l'exemple et l'enseignement de Jésus Christ, est une mission et un service non seulement nécessaire, mais également bénéfique pour tous et d'une grande importance ? Est-ce que je montre le bon exemple de respect et d'obéissance envers toute autorité légitime ?

*Dans toutes les cultures de tous les temps, les parents ont un rôle d'autorité et d'enseignement vis à vis de leurs enfants. Lorsqu'ils exercent bien ce rôle, les enfants en bénéficient énormément. Cela fait partie du plan de Dieu sur la famille.*

20. Ai-je besoin de me désintoxiquer de l'influence d'une idéologie qui réclame une « liberté » irréaliste et sans bornes pour les enfants ? Des traces de cette idéologie, infiltrées dans mon esprit, m'empêchent-elles de bien exercer mon rôle de parent ?
21. Est-ce que je me sens bien dans mon rôle de guide et d'éducateur, ou suis-je contaminé par une idéologie égalitariste, qui met les enfants et

leurs parents sur le même niveau, et impose sur moi une fausse culpabilité lorsque je voudrais bien exercer mon rôle de parent ? Suis-je prêt à me libérer de ces idéologies pour bien exercer la belle mission que Dieu m'a confiée ?

### Les règles de la famille et la vertu de l'obéissance :

« A l'instar d'une société ou d'une nation qui a besoin de règles et de lois pour fonctionner, toute famille doit mettre en place et respecter certaines règles. » (Gary Chapman, *Une famille qui s'aime*, blf 2016, p. 127)

« Toutefois, l'obéissance doit s'apprendre. » (ibid.) C'est souvent une leçon dure à avaler, qui fait souffrir, mais qui ensuite nous fait du bien. »

« L'obéissance s'apprend mieux si l'enfant se sait authentiquement aimé de ses parents, quand il est profondément convaincu qu'ils se soucient de son bien-être. » (ibid.)

« L'enfant doit apprendre que «tout comportement entraîne des conséquences. » L'obéissance a des effets positifs, la désobéissance des effets négatifs. » (ibid.)

« Par conséquent (...) les parents insisteront sur ces deux aspects : d'un côté, ils aimeront l'enfant et feront tout pour qu'il en soit persuadé ; de l'autre, ils veilleront à ce qu'il subisse les conséquences de son comportement. » (ibid.)

« Tout cela exige trois choses : d'abord, fixer les règles, ensuite prévoir les conséquences (bonnes ou mauvaises), enfin appliquer la sanction. » (ibid.)

### Les caractéristiques des bonnes règles : Elles sont...

- i. Réfléchies : Elles sont le fruit d'une réflexion paisible.
- ii. Unifiées : fruit de l'accord mutuel du père et de la mère.
- iii. Raisonables : elles cherchent le bien de chacun et le bien commun. Elles font grandir et mûrir.

- iv. Promulguées : elles doivent être clairement expliquées par les parents et comprises par les enfants.
- v. Promulguées (bis) : Il faut aussi expliciter les conséquences des bons ou mauvais actes. Quelles sont les sanctions ?
- vi.\* Ajustables : l'autorité légitime (les parents) peut ajuster les règles non-essentiels en vue du bien des individus et de tous.

22. Avons-nous clairement établi les règles de notre famille ? Avons-nous explicité clairement ce que chacun doit faire, et ce qu'il ne doit pas faire ?
23. Est-ce que nos enfants ressentent que les règles de la famille sont motivées par l'amour et qu'ils sont pour leur bien ? Y a-t-il des règles que l'on devrait modifier, pour le bien authentique des enfants et de la famille ?
24. Prenez un temps ensemble pour voir quelles sont les règles de votre famille, et pour voir si elles ont les 5 caractéristiques des bonnes règles.



Comment savoir si une règle est raisonnable (pour le bien de l'enfant et des autres) :

(cf. Gary Chapman, *Une famille qui s'aime*, p. 131)

1. Cette règle préserve-t-elle l'enfant du danger ou de la destruction ?
  2. Cette règle enseigne-t-elle une vertu, comme l'honnêteté, le travail, la bonté, le partage, etc. ?
  3. Cette règle protège-t-elle les biens d'autrui ?
  4. Cette règle aide-t-elle ?
- 
1. Lorsque je dois corriger mon enfant et appliquer une sanction, est-ce que je commence d'abord à lui communiquer mon amour et mon désir de rechercher son bien ? Est-ce que je le fais dans un langage d'amour auquel il est sensible ?
  2. Est-ce que j'applique toujours les sanctions justes, de manière calme et ferme, même lorsque l'enfant me supplie de faire une exception à la règle ? Ai-je la conviction qu'il a besoin d'apprendre à être responsable de ses actes et de leurs conséquences ?
  3. Est-ce que j'accepte de parfois souffrir moi-aussi les conséquences des sanctions que j'ai appliquées à mon enfant ? Est-ce que j'en profite pour lui faire comprendre que les mauvaises actions affectent souvent d'autres personnes, mais que j'accepte moi aussi les conséquences, pour son bien ?
  4. Est-ce que j'accepte avec réalisme que l'apprentissage d'un enfant prend autant de temps que la croissance d'un pommier ? Est-ce que je prends le temps de contempler les petits progrès que font mes enfants, de m'en réjouir, et d'en remercier Dieu ? Est-ce que je communique cet émerveillement à mes enfants ?
  5. Est-ce que je demande à Dieu d'aider chacun de mes enfants à découvrir sa mission dans la vie ? Est-ce que je lui demande de nous éclairer, mon époux/épouse et moi, pour que nous puissions bien le préparer pour cette mission ?
  6. Que ferai-je, à partir d'aujourd'hui, pour continuer à me former dans mon rôle de parent et d'éducateur de mes enfants ?

7. Quand prendrons-nous (les époux) le temps pour reparler, régulièrement, de l'éducation de nos enfants ?

## Quelques vérités à ne pas oublier

« Pour l'homme c'est impossible, mais pour Dieu, tout est possible ! »  
Mt 19, 26

Dieu ne nous demande pas d'avoir toutes les qualités et aucun défaut ; il nous demande de faire réellement de notre mieux, de suivre son exemple, de continuer à progresser, et de compter sur son aide. (cf. Jacques Philippe, *La voie de la confiance et de l'amour*)

Lorsque les enfants savent et ressentent qu'ils sont aimés par leurs parents, ils peuvent bien s'en sortir, malgré les déficiences de leurs parents.  
« La charité couvre une multitude de péchés. » 1 Pierre 4, 8

S'installer dans nos mauvaises attitudes et comportements compromet fortement le futur de nos enfants. Mais les efforts que nous faisons pour progresser, malgré nos rechutes occasionnelles et nos difficultés, accompagnés par des demandes de pardon appropriés, sont un terreau fertile dans lequel l'enfant et l'adolescent peuvent grandir, fleurir et ensuite porter des fruits.

## Notes



## Notes

## Notes

## Notes

## Notes

## Notes

## Notes

## Notes

## Notes



## Notes

## Notes



## REGNUM CHRISTI

### QU'EST-CE *Regnum Christi* ?

*Regnum Christi* est un mouvement d'apostolat au service des hommes et de l'Église. Actuellement, il compte près de 30 000 membres, jeunes, adultes, diacres et prêtres dans plus de 30 pays. Au sein de *Regnum Christi* se trouvent les prêtres Légionnaires du Christ, les consacrés (hommes et femmes) de *Regnum Christi*, couples, familles et jeunes.

*Regnum Christi* promet parmi ses membres un profond sentiment ecclésial et missionnaire. Organisation dynamique, elle renforce l'esprit d'initiative en eux et leur rappelle leur responsabilité baptismale de faire de la foi le moteur de leur vie quotidienne, dans leur situation personnelle, familiale, paroissiale, professionnelle et sociale.

Pour plus d'informations sur *Regnum Christi* : [www.regnumchristi.fr](http://www.regnumchristi.fr)

Pour toute question sur les *activités Regnum Christi à Bordeaux* (groupes de réflexion biblique, recollections mensuelles, retraites annuelles, activités pour les enfants et les jeunes, école des parents... ) : Nicole Guérin : [nguerin@regnumchristi.fr](mailto:nguerin@regnumchristi.fr)